

Бірыңғай педагогикалық кеңесте талқыланған мәселелер:

1. Жалпыұлттық келісімнің моделі - «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын жүзеге асыруда туристік - өлкетану қызметінің ролі.
2. Оқушылардың «Менің Отаным-Қазақстан» туристік-өлкетану экспедициясы балалар мен жасөспірімдерді ұйымдастырудың тиімді құралы.
3. Өлкетану қызметі - өз Отанына, жанұясына, табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырудың, өзі туған Отанын, өз жерін мақтан тұтатын азаматты тәрбиелеудің негізі.
4. Туристік-өлкетану қызметінің рухани-адамгершілік әлеуеті.
5. Туристік-өлкетану қызметіндегі ынтымақтастық педагогикасы.
6. «Туған өлкенің көрікті жерлерінен – Қазақстанның қасиетті орындарына дейін» туристік – экскурсиялық марафон шеңберіндегі экскурсиялық қызмет - балаларды халқының, өз елінің тарихына, мәдениетіне баулудың жолы.
7. Толыққанды қалыптасқан тұлғаны тәрбиелеуде туристік-өлкетану қызметіндегі далалық және категориялық жорықтардың ролі мен маңызы.
8. «Әр білім мекемесінде – музей!» акциясын жүзеге асыру: мектеп музейлерін ашу және паспорттау жұмысы.
9. Мектепте және сыныпта туристік-өлкетану қызметін жоспарлау.

Вопросы, обсуждавшиеся на Едином педагогическом совете:

1. Роль туристско-краеведческой деятельности в реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» - как уникальной модели общенационального согласия.
2. Туристско-краеведческая экспедиция школьников «Моя Родина-Казахстан» - эффективная форма организации детей и подростков.
3. Краеведческая работа основа формирования чувства любви к своей Родине, семье, природе, воспитания настоящего гражданина.
4. Духовно-нравственный потенциал туристско-краеведческой деятельности.
5. Педагогика сотрудничества в туристско-краеведческой работе.
6. Приобщение детей к истории, культурному наследию своего народа, своей страны посредством организации экскурсионной деятельности в рамках туристского марафона «От достопримечательностей родного края - к святыням Казахстана». Вопросы организации сводно-экскурсионного планирования.
7. Роль и значение степенных и категорийных походов в туристско-краеведческой деятельности в воспитании развитой личности.
8. Акция «Каждому учебному заведению - музей!»: создание музеев и проведение паспортизации.
9. Планирование туристско-краеведческой деятельности в школе, классе.